

ワークシート3 SDGs を意識した学習づくりに向けて1

「ゴミ」だと思うものは？ 「ゴミ」にはどんな種類が？ 「ゴミ」問題に必要なことは？

| | | |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| ①ポストに投函された広告 | ⑪壊した建物の木の柱 | ⑳誰も見ていない石仏や仏像 |
| ②食べたガムを包んでいた紙 | ⑫電球が発光する時の熱 | ㉑焼却場でふん尿を処理した後に残る泥(汚泥) |
| ③公園に積もっている落ち葉 | ⑬美容院で切り落とした毛髪 | ㉒おかずをつくる時に出た野菜のきれはし |
| ④使わなくなったランドセル | ⑭蛇口から漏れ出た水 | ㉓机の上に飾ってあるぬいぐるみ |
| ⑤刺身をつくった残りの骨や頭 | ⑮誰も使っていない部屋の照明器具 | ㉔建物を建てる時に取り除いた土 |
| ⑥消しゴムのかす | ⑯病院でつけた注射器の針 | ㉕製品を作るときに汚れた空気や見キャベツやレタスの葉 |
| ⑦あきてしまったゲームソフト | ⑰買い物で行ったスーパーでもらったビニル袋 | ㉖畑だ虫に食べられた建物を建てる時に取り除いた土 |
| ⑧着れなくなった服 | ⑱水族館で死んだ魚の死骸 | ㉗原子力発電所で冷却用に使われて放射性物質をふくんでいない水 |
| ⑨サンドイッチ用に切り取ったパンの耳 | ⑲償却場でゴミを燃やした後にのこる灰 | |
| ⑩大気中に吐き出すCO ² | ⑳読み終わった本 | |

○「ゴミ」とは言えないものの番号を書きましょう

()

○「ゴミ」を大きく3に分けるとどんな種類のゴミになりますか。

- ・
- ・
- ・

○子どもたちが「ゴミ」のことを考えていくうえで、ゴミ問題に関わる社会事象以外で子どもたちのどのようなことを踏まえることが大切ですか。

- ・