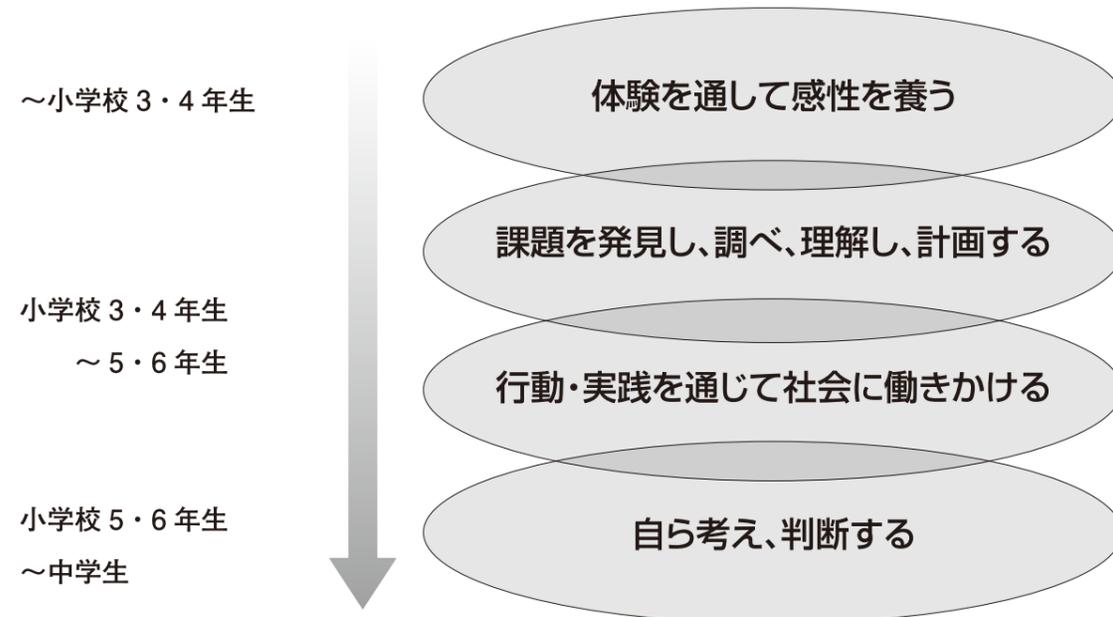


○発達段階に応じた内容

おおさか環境科は、5つの分野それぞれで、小学校3・4年生→小学校5・6年生→中学生と、発達段階に応じた内容を学習してもらえようように作成しています。



小学校5・6年生用の本書では、自分たちの暮らしと身近な環境との関係に気付き、身近な範囲で環境保全のために行動してみることをめざして作成しました。

○大阪独自の内容

また、資料は、大阪での状況や対策など、大阪独自の内容を中心として掲載しました。

○序論について

生物多様性や地球温暖化などの各論について体系的な理解を促し、環境について自ら考え、行動できるようにすることをねらいとし、これまで活用してきた資源について知り、現在我々が使っている化石燃料が地球環境に負担をかけていることを理解できるようにする。また、環境問題の移り変わりについて、人類の社会経済活動の拡大に伴い、環境問題が増大してきたことを理解し、環境を守るための世界の動きから、自分自身の行動が世界の環境を守ることにつながることを理解する。

3 「指導の手引き」(本書)について

授業のなかで「おおさか環境科」を使用する際に、環境学習につながる資料や、大阪での状況や対策を学習する資料として参考となる情報を整理しました。

また、「おおさか環境科」とあわせて利用してもらうための動画や音声、アニメーションなどを収録した視聴覚教材(DVD)も作成していますのであわせてご活用ください。視聴覚教材に関連映像がある項目には、「おおさか環境科」側注欄に視聴覚教材マークを入れていきます。



視聴覚教材マーク



おおさか環境科視聴覚教材

教科との関連

社会については大阪市小学校社会科指導計画(第13次試案)(以下「指導計画(第13次試案)」という。)、理科については教科書のそれぞれ関連する単元を挙げています。

ねらい

「おおさか環境科」の各学習項目の中で学んでほしいことを、環境学習の観点から記述しています。

ここでは、子どもが身につけてほしい内容を、次の3つの観点をもりこんで表しています。

- ・方法知 (「～について調べ」「～の見学を通して」など、主たる学習活動の方法)
- ・内容知 (「～ことを」)
- ・行動知 (「～できるようにする」)

留意点

各段階の学習内容や学習活動に対応し、環境教育の観点から子どもに学んでほしいポイントについて具体的に示しています。

参考資料

参考となる補足資料を紹介しています。

語句説明

難しい語句については、できるだけ説明を入れるようにしました。

○全体を通した参考情報

- ・巻末に、NPO・企業が提供する施設見学や出前講座の情報を掲載しています。
- ・環境全般について、次の情報を参考にできます。

大阪市環境白書

<http://www.city.osaka.lg.jp/kankyo/category/3054-1-2-6-4-1-0-0-0-0.html>

環境白書(環境省) <http://www.env.go.jp/policy/hakusyo/>

環境省「こども環境白書」 <http://www.env.go.jp/policy/hakusyo/kodomo.html>

4 社会「指導計画(第13次試案)」と「おおさか環境科」対応一覧

指導計画(第13次試案)	おおさか環境科		視聴覚教材
	該当ページ	該当項目	
第5学年			
大単元名 (中単元名) (小単元名)			
Ⅲ 我が国の工業生産 (2)工業生産に関わる人びとの工夫や努力 (3)貿易や運輸	P15~19 P34~38	2 環境を守るくらしや産業の工夫 4 エネルギーの上手な使い方 ②エネルギーの消費をへらす工夫	省エネルギー
Ⅴ 我が国の国土の自然環境と 国民生活との関連 (1)国土の自然災害 (2)森林資源の働き (3)公害の防止と生活環境	P3~14 P26~27 P39~47	1 わたしたちのくらしと生き物 3 地球温暖化とわたしたちのくらし ③森林のはたらき 5 身近な環境を守る	生き物 地球温暖化 大気汚染・ヒートアイランド現象
第6学年			
大単元名 (中単元名)			
Ⅲ グローバル化する世界と日本の役割 (2 国際連合の働きや我が国の国際協力)	P20~28	3 地球温暖化とわたしたちのくらし	地球温暖化

5 理科「教科書」と「おおさか環境科」対応一覧

啓林館「わくわく理科」	おおさか環境科		視聴覚教材
	該当ページ	該当項目	
第5学年			
花のつくり			
1 植物の発芽と成長			
2 メダカのたんじょう	P3~14	1 わたしたちのくらしと生き物	生き物
3 ヒトのたんじょう			
台風と気象情報			
自由研究			
4 花から実へ			
これまでの学習をつなげよう			
5 雲と天気の変化			
6 流れる水のはたらき			
みんなで使う理科室			
7 ふりこのきまり			
8 もののとけ方			
9 電流と電磁石	P30~33	4 エネルギーの上手な使い方 ①電気のおこし方いろいろ	発電のしくみ
5年の理科をふり返ろう～理科の見方～			
フクロウはかせの資料室			
第6学年			
1 ものが燃えるしくみ	P20~25	3 地球温暖化とわたしたちのくらし ①温暖化を防ぐためにできること	地球温暖化
2 ヒトや動物の体			
3 植物のつくりとはたらき	P26~27	3 地球温暖化とわたしたちのくらし ③森林のはたらき	地球温暖化
4 生物どうしのつながり	P3~14	1 わたしたちのくらしと生き物	生き物
これまでの学習をつなげよう			
自由研究			
みんなで使う理科室			
5 水よう液の性質			
6 月と太陽			
7 大地のつくりと変化			
8 てこのはたらき			
9 発電と電気の利用	P30~33	4 エネルギーの上手な使い方 ①電気のおこし方いろいろ	発電のしくみ
10 自然とともに生きる	P3~14	1 わたしたちのくらしと生き物	生き物
6年の理科をふり返ろう～理科の見方～			
フクロウ博士の資料室			